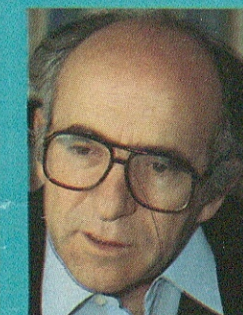


8 ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΙΛΑΝΕ ΣΤΙΣ «ΕΙΚΟΝΕΣ»



Γιώργος Σουφλιάς



Μιλτιάδης Εβερτ



Φάνη Πάλλη-Πετραλιά



Φώτης Κουβέλης



Μίρης Ανδρουλάκης



Κώστας Σημίτης



Σύλβα Ακρίβα



Στέλιος Παπαθεμελής

Θα ακούσουμε να μιλούν γι' αυτά σ' όλες τις προεκλογικές συγκεντρώσεις. Να προβληματίζονται, να αναλύουν, να επικρίνουν, να υπερθεματίζουν, να υπόσχονται. Θα τα συναντήσουμε στα προεκλογικά έντυπα όλων των κομμάτων. Γιατί, χωρίς αμφιβολία, πρόκειται για δύο θέματα αιχμής. Για τη διπλή αχίλλειο πτέρνα κάθε απερχόμενης και επερχόμενης Κυβέρνησης. Προβλήματα δυσεπίλυτα, που έχουν άμεση σχέση με την οικονομία, τη νοοτροπία, την τεχνολογική εξέλιξη, τις αντιλήψεις κάθε πολιτικού χώρου, τις προγραμματικές αποφάσεις, αλλά και τη δυνατότητα, εκ των υστέρων, εφαρμογής τους. Ετσι, τώρα που για μια ακόμα φορά, βρισκόμαστε στο κατώφλι της εκλογικής αναμέτρησης, ρωτάμε από τις «Εικόνες» οκτώ αντιπροσωπευτικούς εκπροσώπους των τριών μεγαλύτερων κομμάτων — της Νέας Δημοκρατίας, του ΠΑΣΟΚ και του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου: «Ποιες είναι οι θέσεις σας, οι σκέψεις σας και οι προτάσεις σας για την αντιμετώπιση της Παιδείας και της Υγείας στην Ελλάδα;»

Η ΑΧΙΛΛΕΙΟΣ ΠΤΕΡΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΠΛΗ

ΦΟΒΟΣ ΓΙΑ ΛΑΪΚΙΣΜΟ

ΦΩΤΗΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ

Υπουργός της Δικαιοσύνης και ένας από τους δύο υπουργούς του Συνασπισμού στην Κυβέρνηση Τζαννετάκη, είναι σήμερα, για πρώτη φορά υποψήφιος του Συνασπισμού, στη Β' Αθηνών. Στέλεχος της Ελληνικής Αριστεράς ήταν πρόεδρος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών, ως τη στιγμή που ανέλαβε το Υπουργείο Δικαιοσύνης.

Αν οι αστερισμοί προσδιορίζουν, τότε, ο τέως υπουργός Δικαιοσύνης, ο Φώτης Κουβέλης θα πρέπει να είναι — κατά τις επιταγές της Παρθένου — πρακτικός, λεπτολόγος και ευαίσθητος.

Για την ώρα, όντας υποψήφιος του Συνασπισμού, συνοψίζει σε μια επικεφαλίδα, το τι θα έκανε, αν ήταν υπουργός Παιδείας:

- Χωρίς να διολισθήσω σε γλωσσσοαμυντορισμούς — λέει — θα έκανα ό,τι ήταν δυνατόν, να μαθαίνουν οι νέοι άνθρωποι να μιλούν ελληνικά.

Και, αν ήταν υπουργός Υγείας;

- ...Η καίρια ερώτηση που θα έβαζα στον εαυτό μου θα ήταν αυτή: Τι θα κάνεις με τα νοσοκομεία; Και θα έλεγα: Συνολικό προγραμματισμό της κατανομής τους...

Αυτά βέβαια, τελείως αποσπασματικά, από μία ολόκληρη συζήτηση, που κατέληξε κάπως έτσι:

— Τελικά η πιο ουσιαστική πρότασή σας για την παιδεία;

- Φοβάμαι ότι θα αδικήσω τις επιμέρους ρυθμίσεις. Αυτήν την ώρα πάντως, είναι τα χρήματα για την παιδεία.

— Και για την υγεία;

- Η ενίσχυση των υπαρχουσών νοσοκομειακών μονάδων.

— Η πιο πρωτότυπη;

- Η θεσμοθέτηση του ενιαίου εννιάχρονου σχολείου, στην παιδεία. Ο βηματισμός προς ένα ενιαίο ασφαλιστικό σύστημα στην υγεία.

— Η πιο απωθητική;

- Για τον υπουργό Οικονομικών φαντάζομαι, η αύξηση των δημοσίων δαπανών.

— Αν χρειάζονταν να εφαρμόσετε το πρόγραμμά σας τι θα φοβόσασταν περισσότερο;

- Το λαϊκισμό...



Μ. Ανδρουλάκης: «Να προσπαθήσουμε να αποδώσουν οι υπάρχοντες θεσμοί, αντί να φτιάξουμε καινούριους».



Κώστας Σημιάς: «Αυτονομία και κριτική στην παιδεία. Για την υγεία μέτρα ριζοσπαστικά».

— Καθένας ωστόσο, έχει το πρόγραμμά του...

- Χρειάζεται διακομματική αντιμετώπιση...

Ο ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ

ΜΙΜΗΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ

Στέλεχος του ΚΚΕ, βουλευτής του Συνασπισμού μετά τις εκλογές του Ιουνίου και υποψήφιος του ίδιου κόμματος για τις εκλογές του Νοεμβρίου. Είναι παντρεμένος και έχει ένα γιο. Το επάγγελμά του τοπογράφος — μηχανικός. Εκλέγεται στη Β' Πειραιώς.

- Στο καθετί υπάρχει κι ένα μυστικό. Το κλειδί του το κρατάει ο Συνασπισμός. Αυτό τουλάχιστον πιστεύει ο Μίμης Ανδρουλάκης, βουλευτής στις τελευταίες εκλογές και, φυσικά υποψήφιος στην τωρινή αναμέτρηση.

Παραδείγματος χάρη: Στην παιδεία, μας λέει ο κύριος Ανδρουλάκης, το μυστικό είναι έξω από το Υπουργείο. Είναι στην επανασύνδεσή της με τις ανάγκες της ανάπτυξης και της κοινωνίας.

— Και στην υγεία;

- Αυτό αφορά και την υγεία και την παιδεία. Αντί να δημιουργούμε όλο και νέους θεσμούς να προσπαθήσουμε να αποδώσουν οι υπάρχοντες.

— Αυτό λοιπόν είναι το μυστικό. Και το κλειδί του;

- Ο ανθρώπινος παράγοντας. Εμείς δίνουμε σημασία σε αυτόν και αυτό μας διαφοροποιεί από τους άλλους.

— Η πιο πρωτότυπη πρότασή σας;

- Η πρωτοτυπία δεν συνίσταται απαραίτητως σ' αυτό που ακούγεται για πρώτη φορά.

— Η πιο ελκυστική;

- Φοβάμαι τις ελκυστικές προτάσεις, όταν απευθύνονται σε μαθητές και γιατρούς. Προσπαθούμε να μην κολακεύουμε κανέναν.

— Η πιο απωθητική;

- Καμία. Το πρόγραμμά μας έχει ήδη ισχυρές συγκαταθέσεις. Δεν είναι ευρεσπεχνία της Αριστεράς.

— Και με τα άλλα προγράμματα;

- Είμαστε τελείως αντίθετοι με την ιδιωτικοποίηση στην υγεία και την παιδεία, που προτείνει η Νέα Δημοκρατία. Π.χ. η κεντρική

Η ΑΧΙΛΛΕΙΟΣ ΠΤΕΡΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΠΛΗ

ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟΧΩΝ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

Γεννήθηκε στη Λάρισα το 1941 και σπούδασε πολιτικός μηχανικός. Ξεκίνησε την ενασχόλησή του με την πολιτική, μέσα από συνδικαλιστική δράση. Χρημάτισε δύο φορές υφυπουργός, σε κυβερνήσεις της Ν.Δ. και έγινε υπουργός Εθνικής Οικονομίας στην Κυβέρνηση Τζαννετάκη. Είναι παντρεμένος και έχει δύο κόρες.

• Ετσι όπως είναι τα πράγματα σήμερα — υπογραμμίζει με πρόσφατες τις εμπειρίες από το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας — εκείνο που προέχει είναι να ανασυγκροτήσουμε την οικονομία. Και ανασυγκρότηση σημαίνει ότι πρέπει να αντιμετωπίσουμε τα τεράστια ελλείμματα και να εφαρμόσουμε ένα μεσοπρόθεσμο πρόγραμμα οικονομικό, που μέσα από αυτό να επιχειρηθεί αποφασιστικά μια «δημοσιονομική εξυγίανση».

Από εκεί και πέρα, οι προτεραιότητες είναι σαφώς αυτές που με ρωτάτε σήμερα:

Η Παιδεία και η Υγεία.

Η σταθερότητα των στόχων και η ανάπτυξη των στοιχείων που κατοχυρώνουν την εθνική μας ταυτότητα — γλώσσα, ιστορία, ελληνορθόδοξη παράδοση. Η επαναφορά της βαθμολογίας και των κάποιων εξεταστικών μεθόδων στο δημοτικό και στο γυμνάσιο. Η αυτονομία του λυκειακού απολυτηρίου, η ενδυνάμωση των Τεχνικών — Επαγγελματικών Σχολών (των Μονάδων Επαγγελματικής Κατάρτισης), η δυνατότητα για μόρφωση, εξειδίκευση και επιμόρφωση σε οποιαδήποτε ηλικία, είναι αυτά που προτείνονται από τον πρώην υπουργό Γ. Σουφλιά, που υποστηρίζει ότι η σωστή και ευρύτερη εκπαίδευση θα συμβάλει ουσιαστικά και στη λύση του προβλήματος της ανεργίας. Ενώ για τα θέματα Υγείας προσθέτει:

• Είναι το σύστημα που πρέπει να αλλάξει. Χρειάζονται βέβαια χρήματα για να εφαρμοστεί, αλλά και αξιοποίηση των διεθνών εμπειριών: Ένα ενιαίο σύστημα για όλους τους Έλληνες, που να εξασφαλίζει υψηλές υπηρεσίες υγείας σε κάθε πολίτη...



Γιώργος Σουφλιάς: «Είναι απαραίτητο να επιχειρηθεί μια “δημοσιονομική εξυγίανση”, μέσα από μεσοπρόθεσμο πρόγραμμα».



Μιλτ. Εβερτ: «Πρέπει να υπάρχει συνέπεια και συνέχεια, πέρα από εναλλαγές κυβερνήσεων και υπουργών».

ΠΡΟΛΗΨΗ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΕΒΕΡΤ

Από τα σημαντικά στελέχη της Ν.Δ. έχει διατελέσει υπουργός Οικονομικών και δήμαρχος Αθήνας. Γεννημένος στην Αθήνα, το 1939, παντρεμένος με τη Λίζα Βάντερμπιλτ και πατέρας δύο κοριτσιών, χρημάτισε πρόσφατα και υπουργός Υγείας και Πρόνοιας, στην Κυβέρνηση Τζαννετάκη.

• Η Παιδεία και η Υγεία, για να μπορέσουν να βελτιωθούν στην πατρίδα μας, χρειάζονται πόρους και κυρίως ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα, περίπου δεκαετές. Που θα τηρηθεί με συνέπεια και συνέχεια, ανεξάρτητα από την εναλλαγή των κυβερνήσεων και των υπουργών. Ετσι μόνο θα μπορούμε να πούμε ότι στο τέλος της δεκαετίας του '90 θα έχουμε φτάσει σ' ένα επίπεδο που θα ικανοποιεί τις προσδοκίες της κοινωνίας του 2000.

Ειδικότερα για την Παιδεία, θέλω να πω τούτο: Είναι η φιλοσοφία της που πρέπει να αλλάξει. Να συνειδητοποιήσουμε ότι η έν-





Σύλβα Ακρίτα: «Πρωτοβάθμια προφύλαξη, πρόληψη, οικογενειακός, προγραμματισμός και σύγχρονοι μέθοδοι εκπαίδευσης».

μας ιδέα είναι η άμβλυνση των ταξικών αντιθέσεων.

— Και με τις... δομημένες δομές;
• Θα χτυπούσα στον ανθρώπινο παράγοντα. Εκεί είναι η φλέβα που θα έβγαζα χρυσάφι...

ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

ΚΩΣΤΑΣ ΣΗΜΙΤΗΣ

Δικηγόρος — Τακτικός καθηγητής Παντείου. Γεννήθηκε το 1936 στον Πειραιά. Σπούδασε Νομικά και Οικονομικά στη Δ. Γερμανία και Αγγλία. Έχει τον τίτλο του διδάκτορα. Εξελέγη για πρώτη φορά βουλευτής το 1985. Διατέλεσε υπουργός Γεωργίας από το 1981-1985 και Εθνικής Οικονομίας από τον

Ιούλιο 1985-1987. Παντρεμένος, έχει δύο κόρες

• ΔΥΟ είναι τα κύρια θέματα που πρέπει να μας απασχολήσουν. Το πρώτο αφορά την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, όπου η αναμόρφωση της εκπαίδευσης χρειάζεται να γίνει κατά τέτοιο τρόπο ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν περισσότερη αυτονομία στην κριτική αντιμετώπιση των προβλημάτων. Το δεύτερο είναι η σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή. Η επαγγελματική γνώση να γίνει ζωντανή, να βοηθάει τα παιδιά να βρίσκουν αμέσως δουλειά στην παραγωγή και να μην αισθάνονται τη δουλειά σαν καταπίεση αλλά σαν πρόκληση να αναπτύξουν τις δημιουργικές τους δυνατότητες. Μια τέτοια πορεία θα μας βοηθήσει να βελτιώσουμε κατά πολύ το παρα-

γωγικό μας δυναμικό και να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα του 2000.

Στον τομέα της υγείας πρέπει να αξιοποιηθούν οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν από το ΕΣΥ ώστε να το κάνουμε πιο αποτελεσματικό, να διαπιστώσουμε σε ποια σημεία υπάρχουν οι δυσλειτουργίες και πώς μπορούμε να τις ξεπεράσουμε. Πρέπει να παρθούν ριζοσπαστικά μέτρα στην κοινωνική ασφάλιση ώστε να υπάρξει επιτέλους ίση και δίκαιη μεταχείριση στις παροχές. Τα προβλήματα δεν χρειάζονται μόνο σχέδια και πολιτική αλλά και κοινωνική στήριξη για να λυθούν. Το σύνθημά μου και στα δύο είναι αναβάθμιση και περισσότερη ποιότητα. Στην παιδεία, διαμόρφωση του κριτικού ανθρώπου και σύνδεση με την παραγωγή, στην

υγεία περισσότερη περίθαλψη με καλύτερη ποιότητα σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο τμήμα του πληθυσμού...

ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

ΣΥΛΒΑ ΑΚΡΙΤΑ

Κοινωνική λειτουργός, έχει σπουδάσει Κοινωνικές Επιστήμες. Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1928. Εκλέγεται βουλευτής από το 1974-1989 εκτός από το 1978. Διατέλεσε υφυπουργός Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων από το 1986-1989. Είναι χήρα του Λουκή Ακρίτα και έχει μία κόρη

• ΠΡΕΠΕΙ να υπάρξει ισότιμη αλλά και υψηλού επιπέδου ιατρική για όλους τους Έλληνες. Να συνεχιστεί με το ΕΣΥ η έμφαση στην πρωτοβάθμια προφύλαξη και πρόληψη, στον οικογενειακό προγραμματισμό, την αύξηση προσωπικού και περιφερειακών νοσοκομείων. Να δοθούν μεγαλύτερα κίνητρα και προοπτικές σ' αυτούς που θα στελεχώσουν τα κέντρα υγείας. Να υπάρξει εκσυγχρονισμός και εκπαίδευση στους γιατρούς και το νοσηλευτικό προσωπικό. Χρειάζεται να συνεχίσουμε την αύξηση του αριθμού παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών, των ΚΑΠΗ, όπως επίσης και μονάδες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες στο σύνολο της Επικράτειας.

Βασική προϋπόθεση είναι η αναβάθμιση της παιδείας με μελέτες για εκσυγχρονισμό των μεθόδων εκπαίδευσης, από το νηπιαγωγείο ακόμα, για να ανέβει έτσι το πολιτιστικό επίπεδο και να συμβάλει στη σωστή διαμόρφωση του ατόμου. Στο θέμα της παραπαιδείας οι λύσεις δεν δίνονται με τη μέθοδο του Γόρδιου δεσμού. Πρέπει να βελτιωθεί ο τρόπος διδασκαλίας και να δοθούν κίνητρα και απολαβές ώστε να τραβήξουν αξιόλογα άτομα. Επίσης πλησίασμα των νέων τόσο από την ίδια την πολιτεία όσο και από τους καθηγητές και τους γονείς ώστε να μη διαπιστώνουμε στη νεολαία μας μια απουσία από ωφέλιμους στόχους και αδρανοποίησή της, καταφεύγοντας στο χουλγκανισμό ή στα ναρκωτικά. ►

Η ΑΧΙΛΛΕΙΟΣ ΠΤΕΡΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΠΛΗ

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΣΤΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ

ΣΤΕΛΙΟΣ ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ

(Δικηγόρος, γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1938. Εκλέγεται βουλευτής από το 1974. Διατέλεσε για τρία χρόνια υφυπουργός Παιδείας και υπουργός Μακεδονίας από το 1987-1989. Είναι παντρεμένος και έχει δύο κόρες)

«Η ΠΑΙΔΕΙΑ βρίσκεται σε μία χρόνια κρίση. Στην υλικοτεχνική υποδομή τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει εντυπωσιακά άλματα, σίγουρα όμως χρειάζονται ακόμα να γίνουν πολλά, όπως ο εκσυγχρονισμός της, η εξέλιξη της τεχνολογίας και η αξιοποίηση στη δημιουργία ερευνητικών κέντρων μεταπτυχιακών σπουδών. Αυτά για την ανώτατη εκπαίδευση. Για τις άλλες βαθμίδες θα ή-



Στ. Παπαθεμελής: «Η παιδεία μας βρίσκεται σε χρόνια κρίση. Το ΕΣΥ λειτουργεί αλλά χρειάζεται υποδομή».

θελα περισσότερο ιεραποστολικό ζήλο στους διδάσκοντες και περισσότερη αφοσίωση στο έργο τους.

Προσπάθεια αποεμπορευματοποίησης της υγείας έγινε με το ΕΣΥ παρά τα εν γένει ελαττώματα που παρουσίασε στις μέχρι τώρα φάσεις της λειτουργίας του. Και οποιαδήποτε κυβέρνηση θα πρέπει να ρίξει βάρος σ' αυτό το θεσμό αλλά βεβαίως και στην υλικοτεχνική υποδομή, τα νοσοκομεία, τις νέες πτέρυγες, τον εξοπλισμό με υπερσύγχρονα όργανα. Διότι η τεχνολογία έχει μπει τελεσίδικα στη διάγνωση και στη θεραπεία σήμερα της ασθένειας. Η έμφαση στην πρόληψη — που είναι σήμερα διεθνώς ένας επιδιωκόμενος στόχος — πρέπει να είναι το πρώτο μέλημά μας, η αποκέντρωση της υγείας το δεύτερο σημείο, καθώς επίσης και η παρακολούθηση της αξιοπιστίας του θεσμού με αδιάκοπο εκσυγχρονισμό...»

